

شماره سندلی:

برنام خدا

درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:

دبیرستان دوره اول دکتر محمود افشار

تاریخ: ۹۵/۱۰/۸

پایه: نهم

امتحانات نوبت اول

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

کلاس:

بارم

سوال

۰/۱۵

وَسَّوْا رِيحًا شَدِيدَةً  
(ب) ثم عصفت رِيحٌ شَدِيدَةً

۱- فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.  
الف) عِنْدَمَا شَاهَدْتُ الْوَلَدَ عَلَي رُصِيفِ الْمَقَابِلِ

۴

۲- جملات زیر را از عربی به فارسی ترجمه کنید.  
الف) اَعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَانِكَ تَعِيشُ اَبَدًا  
ب) لَافَاةٌ لِّلْمَحَاوَلَةِ اَنْتَ لَا تَقْدِرُ ، اَقْبِلْ مَصِيْرَكَ .  
ج) يَا شَبَابُ عَلِيْكُمْ بِمَوَاصِلَةِ اَبْحَاثِكُمْ عَنِ النَّبَاتِ .  
د) اِنْ اَحْبَبْتُمْ عِبَادَ اللّٰهِ اَنْصَحْتُمْ لِعِبَادِهِ .

۰/۱۵

۳- کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است.  
الف) شَارِعٌ - مَمْرُ الْهَيْئَةِ - خَاتَمٌ - سَاحَةٌ  
ب) اَخَذْتُمْ - اَجْلَسٌ - اَمْرَتْ - سَالُوا

۰/۱۵

۴- در جای خالی از کلمات داده شده قرار دهید. (دو کلمه اضافی است.)

( تَصَادَمٌ - حَدَثٌ - الدَّمْعُ - الْيَكَاةُ )

الف) ..... جَارِيَةٌ عَلَي وَجْهِ الطِّفْلِ .

ب) يَا زُمَيْلِي مَا بَكَ؟ لِمَ اَنْتَ حَزِيْنٌ؟ مَاذَا .....؟

۰/۱۵

۵- مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید.

حزین = بَعِثْ

۱

۶- از کلمات داخل پرانتز جدول زیر را کامل کنید. (یک لغت اضافی است.)

( رَاحِمِيْنٌ - بِيْتَانٌ - تَلْمِيْذَتِيْنٌ - صَالِحَاتٌ - مِيَاهٌ )

جمع سالم مونث	مثنی مذکر	جمع مکسر	جمع سالم مذکر

شماره سندلی:

برنام خدا

درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:

دبیرستان دوره اول دکتر محمود افشار

تاریخ: ۸/۱۰/۹۵

کلاس: پایه: نهم

امتحانات نوبت اول

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

سوال

بارم

۰/۱۵

۷- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (در قسمت ب دو لغت اضافی است)

الف

وقتِ نِهائِیهِ النَّهَارِ وِ بَدائِیهِ اللَّیْلِ

مَجْموعَةٌ مِنَ الرِّیَاضِیِّینَ فِی کُرَّهِ الْقَدَمِ

ب

غدا

افرقه

المساء

شاب

۲

۸- ضمیر و فعل های داده شده را با توجه به حروف ریشه داده شده ترجمه کنید.

(حروف ریشه: ج ع ل)

تو (مونث)	قرار دادی	قرار ندادی	قرار میدهی	قرار نمیدهی	قرار خواهی داد	قرار بده	قرار نده

۰/۱۵

۹- حروف اصلی و وزن کلمه زیر را بنویسید. (با حرکت گذاری)  
اسْتِحْکَامٌ ( ) ( )

۰/۱۵

۱۰- با توجه به حروف اصلی و وزن داده شده کلمه مناسبی بسازید. (با حرکت گذاری)  
(س ف ر) (مفاعله) ( ) (س ل م) (تفعیل) ( )

۱

۱۱- در جای خالی ضمیر متصل و ضمیر منفصل و ضمیر متصل مناسبی قرار دهید.

الف) ..... اذْهَبْ إِلَى بَيْتِ ..... (ب) ..... افْتَحُوا كِتَابَ .....

۰/۷۵

۱۲- در جای خالی فعل ماضی و فعل مضارع مناسبی قرار دهید.

الف) هما (مونث) (فتح) (مضارع) ..... (ب) نحن (کتب) (ماضی) .....

ج) ایها الولد (لعب) (مضارع) .....

۰/۱۵

۱۳- گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف) ..... ایدیکما قبل الغداء

ب) یا اختی ..... من رحمة الله

اغسلوا

لا تياس

اغسلا

لا تياسی

شماره سندلی:

نام خدا

درس: عربی

نام و نام خانوادگی:

مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۳ تهران

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام دبیر:

دبیرستان دوره اول دکتر محمود افشار

تاریخ: ۱۳۸۵/۱۰/۱۸

کلاس: پایه: نهم

امتحانات نوبت اول

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

بارم

سوال

۰/۷۵

۱۴- فعل های زیر را به امر تبدیل کنید. (با حرکت گذاری)  
تصدق ( ) تعلمن ( )

تجلسان ( )

۰/۱۵

۱۵- فعل های زیر را به نهی تبدیل کنید. (با حرکت گذاری)  
تحزن ( ) تصعدین ( )

۱

۱۶- درک مطلب متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید.  
أنا طالب في الصف التاسع اسمي علي لي اختان: مهدية و فاطمة هما صغيرتان فلا تذهبان إلى المدرسة و عندي أربعة إخوة. جواد أكبر أولاد أسرة هو تخرج من المدرسة و الان هو يعمل المستشفى نحن من مدينة مشهد في محافظة خراسان.  
الف) من أين هذه الأسرة؟  
ب) من يعمل في المستشفى؟  
ج) كم عدد الأولاد في هذه الأسرة؟  
د) في أي صف علي؟