

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

سالتحصیلی: ۱۳۹۵ / ۹۶

نام پایه: نهم متوسطه

اداره کل آموزش و پرورش آذربایجانشرقی

محل مهر
آموزش

امتحان نوبت: نادرسی ۸

ساعت شروع: صبح

اداره آموزش و پرورش منطقه ترکمانچای

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام آزمون: عربی

هماهنگ منطقه ای دهه سوم اسفند ۱۳۹۵

تعداد سؤال: ۱۸ سؤال

تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۲/

(دوره ی اول متوسطه)

طراح: گروه عربی منطقه ترکمانچای

بارم	شماره صفحه: ۱ از ۳	شرح سئوالات	ردیف
		الف: «مهارت واژه شناسی ۲/۵ نمره»	
۰/۷۵		<p>از بین کلمات داده شده، نام هر تصویر را در زیر آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است) "سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ - جِسْرٌ - جُنُودٌ - نَقُودٌ"</p>   	۱
۰/۷۵		<p>فقط کلمات مشخص شده؛ را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) وَ فِي مِائَةِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ : هِيَ تَلْمِيذَةٌ جَيِّدَةٌ جِدًّا. (ب) يَا شَبَابُ ، هَلْ أَنْتُمْ إِيرَانِيُونَ؟ تَعَالَى مَعَنَا.</p>	۲
۰/۵		<p>از بین کلمات داده شده متضادها (\neq) و مترادف ها (=) را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>(جاء - شقاوة - أتى - قُبِحَ - سعادة) یک کلمه اضافه است.</p> <p>..... \neq =</p>	۳
۰/۵		<p>کلمه نا هماهنگ با سه تای دیگر را مشخص کنید.</p> <p>الف) حَدَادٌ مِصْبَاحٌ حُلُوانِيٌّ شُرْطِيٌّ</p> <p>ب) يَدٌ لِسَانٌ سِنَّ نادى</p>	۴
		ب: «مهارت ترجمه ۸/۲۵ نمره»	
۰/۵		<p>ترجمه صحیح را در عبارات زیر با علامت X مشخص کنید.</p> <p>۱- أَلْغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.</p> <p>الف) غریب کسی است که دوستی ندارد. ب) غریب کسی است که دوستش خوب نیست.</p> <p>۲- أَلطَّلَابُ كانوا يَدْرُسُونَ بِدِقَّةٍ.</p> <p>الف) دانش آموزان به دقت درس می خوانند. ب) دانش آموزان به دقت درس می خواندند.</p>	۵
۰/۷۵		<p>ترجمه ناقص هر عبارت را کامل کنید.</p> <p>الف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ. = پروردگارا ما را با قوم ظالمان.....</p> <p>ب) أَلْبَطَارِيَّةٌ مَخْرَنٌ الْكَهْرِبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. = باطری برق در است.</p>	۶

بارم	ادامه سؤالات امتحان هماهنگ عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه) در دهه سوم اسفند ماه ۱۳۹۵ صفحه: ۲ از ۲	ردیف												
۵	<p>احادیث و عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَبَدًا بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي.....</p> <p>ب) أَدَبُ الْمَرْءِ ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.....</p> <p>ج) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَّ ، وَجَدَ.....</p> <p>د) أَرَأَيْتَ الْمُتَّحِفَ حَتَّى الْآنَ؟.....</p> <p>ر) رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا.....</p>	۷												
۲	<p>جمله زیر را با توجه به تصویر ، به فارسی روان ترجمه کنید. لا تَكْشِفُ عُيُوبَ أَصْدِقَائِكَ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>هَذَا أَثَرٌ تَارِيخِيٌّ فِي مُحَافَظَةِ كَبِيرَةٍ.</p>	۸												
ج: «مهارت درک و فهم» ۳/۲۵ نمره														
۱	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سؤالات زیر آن جواب کوتاه بنویسید.</p> <p>دَخَلَتِ الْمُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. قَالَتْ لِلْبَنِينَ: اجْلِسُوا عَلَى الْيَمِينِ. وَقَالَتْ لِلْبَنَاتِ: اجْلِسْنَ عَلَى الْيَسَارِ هِيَ شَاهَدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ سَارَةَ. جَلَبَتْ سَارَةَ لِمُدْرَسَتِهَا هَدِيَّةً فِي وَرَقَةٍ صَحِيفَةٍ. كَانَتْ الْهَدِيَّةُ زُجَاجَةً عِطْرُهَا، فِيهَا قَلِيلٌ مِنَ الْعِطْرِ، فَضَحِكَ التَّلَامِيذُ.</p> <p>الف) أَدَخَلَتِ الْمُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ؟ ب) لِمَنْ كَانَتْ زُجَاجَةُ الْعِطْرِ؟</p> <p>ج) مَنْ ضَحِكَ فِي الصَّفِّ؟ د) مَا اسْمُ تَلْمِيذَةٍ رَاسِبَةٍ؟</p>	۹												
۱	<p>هر عبارت از ستون «الف» را به توضیح مرتبط آن در ستون «ب» وصل کنید. (یک مورد در ستون (ب) اضافه است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ب</th> <th style="text-align: center;">الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">أَفْلَاحُ</td> <td>الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">النَّارُ</td> <td>اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الْمَطَرُ</td> <td>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الْأُمَّهَاتُ</td> <td>نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">حَفَلَةُ زَوَاجٍ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ب	الف	أَفْلَاحُ	الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ:	النَّارُ	اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ:	الْمَطَرُ	مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ:	الْأُمَّهَاتُ	نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ:	حَفَلَةُ زَوَاجٍ		۱۰
ب	الف													
أَفْلَاحُ	الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ:													
النَّارُ	اجْتِمَاعُ النَّاسِ لِفَرَحٍ:													
الْمَطَرُ	مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ:													
الْأُمَّهَاتُ	نَتِيجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشَبِ وَغَيْرِهِ:													
حَفَلَةُ زَوَاجٍ														
۰/۵	<p>درستی و یا نادرستی عبارات زیر را براساس واقعیت ؛ معلوم کنید.</p> <p>۱: سَاعَدَتْ أُمُّ إِدِيسُونَ وَلَدَهَا فِي الدَّرَاسَةِ. ص □ غ □</p> <p>۲: الْخَبَازُ يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَالنَّوَاغِدَ. ص □ غ □</p>	۱۱												

ردیف	ادامه سؤالات امتحان هماهنگ عربی پایه نهم (دوره اول متوسطه) در دهه سوم اسفند ماه ۱۳۹۵ صفحه: ۳ از ۳	بارم								
۱۲	برای جاهای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید. ۱- یَعْمَلُ في الإدارة. الف: الفَّلَاخُ <input type="radio"/> ب: المَوْظَفُ <input type="radio"/> ۲- مَكَانٌ سَقُوطِ المَاءِ في النَّهْرِ. الف: شَلَالٌ <input type="radio"/> ب: بَحْرٌ <input type="radio"/> ۳- بَيَّتُ اللهُ في الف: مَدِينَةَ المُنَوَّرَةِ <input type="radio"/> ب: مَكَّةَ المَكْرَمَةِ <input type="radio"/>	۰/۷۵								
د: « مهارت شناخت و کاربرد قواعد » ۳ نمره										
۱۳	در جدول زیر؛ موارد خواسته شده را بنویسید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>کلمه</td> <td>حروف اصلی</td> <td>حروف زائد</td> <td>وزن</td> </tr> <tr> <td>مَكْتُوبٌ</td> <td>.....</td> <td>م و</td> <td>.....</td> </tr> </table>	کلمه	حروف اصلی	حروف زائد	وزن	مَكْتُوبٌ	م و	۰/۵
کلمه	حروف اصلی	حروف زائد	وزن							
مَكْتُوبٌ	م و							
۱۴	در هر عبارت گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) نَحْفَظُ القُرْآنَ . = اَنَا <input type="radio"/> نَحْنُ <input type="radio"/> ب) إِنَّ اللهَ جَمِیلٌ الجَمَالَ. = یُحِبُّ <input type="radio"/> أُحِبُّ <input type="radio"/> ج) اِدیسون طِفْلاً مِنْ تَحْتِ القِطَارِ. = تَفَحَّصِینَ <input type="radio"/> اَنْقَدَ <input type="radio"/>	۱/۵								
۱۵	برای / الحِجْسُرُ الأَبْیَضُ / در عبارت: الحِجْسُرُ الأَبْیَضُ ؛ عَلَى نَهْرِ کارون. / کدام گزینه زیر صحیح است؟ الف: موصوف و صفت <input type="radio"/> ب: مُضَافٌ و مُضَافٌ الیه <input type="radio"/>	۰/۵								
۱۶	در عبارت زیر یک فعل نهی و یک فعل امر یافته و در جای تعیین شده بنویسید. "یا صَدِیقِی؛ لَا تَلْبَسْ قَمِیصاً أَسْوَدَ لِعُبُورِ الشَّارِعِ، اُنْظُرْ إِلَى الیَمِینِ وَ الِیَسَارِ." فعل نهی: فعل امر:	۰/۵								
ه: « مکالمه » ۳ نمره										
۱۷	باتوجه به تصاویر، به پرسش های زیر پاسخ مناسب به زبان عربی (کوتاه) بنویسید. ۱- ماذا عَلَى الشَّجَرَةِ؟ الف: حَمَامَتَانِ <input type="checkbox"/> ۲- ما مَعْنَى هَذِهِ العَلَامَةِ؟ الف: الدَّوْرَانُ إِلَى الیَمِینِ مَمْنُوعٌ. <input type="checkbox"/> ب: حَمَامَةٌ <input type="checkbox"/> ب: الدَّوْرَانُ إِلَى الِیَسَارِ مَمْنُوعٌ. <input type="checkbox"/>	۱								
 										
۱۸	این سؤالات در مورد شماس است، در یک یا دو کلمه پاسخ دهید. ۱- کَيْفَ حَالُکَ (ک)؟ ۲- مَا اسْمُ والدِکَ (ک)؟ ۳- مَتَى یَبْدَأُ العَامُ الدَّرَاسِیُّ فی ایران؟ ۴- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (ت)؟	۲								
۲۰	با آرزوی موفقیت روزافزون برای شما عزیزان / موسوی سرگروه عربی منطقه ترکمانچای دانش آموز عزیز؛ عجله نکن: لطفاً یک بار از اول، سؤالات را مرور کن بعد ورقه را تحویل بده. جمع کل بارم کتبی									

